

おふでさきの 世界を歩く

第4回

山澤昭造

【やまとわ しょうぞう】

本部准員
天理教校本科研究課程主任

「おつとめ」²⁰による「たすけ」

だん／＼と心いさんてくるならバ
せかいよのなかどころはんじよ
このさき／＼かくらづとめのてをつけて
みんなそろふてつとめまつなり
みなそろてはやくつとめをするならバ
そばがいさめバ神もいさむる
いちれつに神の心がいづむなら
もの、りうけかみないつむなり

(一) 12 (二) 13 (三) 14 (四) 15 (五) 16 (六) 17

りうけいのいつむ心ハきのとくや
いづまんよふとはやくいさめよ
りうけいがいさみでるよとをもうなら
かぐらつとめやてをとりをせよ
このたびハはやくてをどりはじめかけ
これがあいづのふしきなるそや
このあいづふしきとゆうてみへてない
そのひきたればたしかハかるぞ
そのひきてなにかハかりがついたなら
いかなものでもみながかんしん
みへてからといてかゝるハせかいなみ

おふでさきの世界を歩く



みへんさきからといでをくそや

(一 18)

きるのではないでしょか。

このさきハ上たる心たんくと

(一 19)

心しづめてハぶくなるよふ
このハほくむつかしよふにあるけれど
だんく神がしゆこするなり

(一 20)

〈人間の心が勇む先に〉

1—8のお歌では、親神様の望まれる「たすけ」

は人間の心が勇むなかに実現され、親神様は人間の心を勇ませにかかっているのだと言わっていました。

【解説】

今日、公刊されている『おふでさき』は一ページに四首八行となっていますが、教祖の執筆された原本の写真版を見ると、第一号は半数以上のお歌が、

上の句と下の句と二行に書かれず、書き流しなつていています。第一号が例外的な書き方になつていて、中山正善しょうぜん・二代真柱様は、「書き様ようの整ととのはなかつた時の姿」ではないかと推察されています。

(※1) 本の写真版を見ると、第一号は半数以上のお歌が、上の句と下の句と二行に書かれず、書き流しなつていています。第一号が例外的な書き方になつていて、中山正善しょうぜん・二代真柱様は、「書き様ようの整ととのはなかつた時の姿」ではないかと推察されています。

まず言葉の意味を確認すると、「だんく」は、「だんだんと順序を追つて」というように過程を重視した表現になります。「よのなか」とは、大和地方の方言「よんなか」のことで、豊年満作、豊作の喜びを意味します。「ところ」は、ここでは村や町などの社会を指します。

そして、7と8のお歌はひと続きに書き流されていましたが、9のお歌から筆が改められていることが分かります。明治二(一八六九)年に執筆された一号1—8のお歌が、明治三年に形を整えられたうえで「よろづよ八首」として、十二下りの前に加えられたことを考えても、ここに区切りを設けることがで

つまり、「だんだんと順序を追つて、しだいに世界中の人々の心が勇んでくるならば、世界中が豊作となり、社会が豊かに繁栄するという喜びの姿を見せてやろう」と教えられるのです。人間の心が勇むことに呼応して、親神様もまた心勇まれ、豊かな世界を守護してやろうと言われているのです。



←「おふでさきの世界を歩く」のバックナンバーへ

このお歌をより具体的に理解するために、ここで
は心勇組の初代講元である山田伊八郎氏が書き取つ
た「教祖様御言葉」の中にある、次のようなお言葉
を参照したいと思います。

明治十八年四月十九日(旧3・5)「神様御話」

(略)

早々と、なにのたすけも皆つとめ。

一番さいしよふに、こいのさづけ。此こいハ、肥
はい三合に土三合にぬか三合。此三、三、九合一
駄トシテ、是に本づとめをかけて此こへに水お
入て、ハらのすべにて田地へうち、夫レヨリは
いでのつとめ。虫払のつとめ、雨がふらねバ雨乞
ひつとめ。雨がふりすげバ、雨あづけのつとめ。
又夫レヨリみのりのつとめ。

此つとめにかけてつくりたら、一反二付、米六
石迄つくりとらせ被下。是を内からためしにか
りたら、六石迄の豊作ヲとらせくださるゝ。

そふしたならバ村方ハ、さいしよふに、でてく
る。再度くる者ハ申スニあらす。此たすけにか
りたら、世界中、程なくひろまるで。

又、世界中の百姓をさいしよふにたすけたら、
りたら、世界中、程なくひろまるで。

世界ゆたかになる。人間も皆一れつ、よふきにな
る程に。

(道友社編『先人の遺した教話(三)根のある花・山田伊八
郎』昭和57年、48—49ページ)

「肥のつとめ」など「よろづのつとめ」を勤めるこ
とで、豊作を守護すると言われています(※2)。そ
して、「おぢば」から豊作が広がり、世界中が豊か
に、陽気になっていく様子が描かれています。「お
つとめ」によつて、そうした姿をもたらそうとされ
ていることが分かります。

このお言葉を重ね合わせて読ませていただくと、
9は、「だんだんと順序を追つて、世界中の人々の
心が澄んで勇んでくるならば、おつとめによつて、
世界中は豊作となり、社会も繁栄するように親神は
勇んで守護してやろう」、このように述べられて
いるのではないでしようか。(次ページコラム)

10からは、「おつとめ」を主題として話が展開さ
れています。

〈この先は「かぐらづとめ」の手をつける〉

「この先はかぐらづとめの手をつける」(10)とあり

おふでさきの世界を歩く

豊作と正直な心

農作物の収穫量と人間の心の関係について、昭和11年に開催された第六回教義講習会の中で、高井猶吉が教祖に聞かせていただいた話として次のように伝えている。

(略) 神さんは、昔の通りに守護してやり度い。と、仰有る。

昔は一段について、米は四石どり、綿は二百どり、ときまつてあつた。最もボロや粉米は勘定の中には入らん。不作豊年なしに、毎年きまつたる。其の外雨は月に六、七、五日は風ときまつたる。大風で家こけた、水で家流れた。そんな事昔一つも無かつた。何となら人間が正直やつたからや。

(略) 阿呆は神の望みや、賢うても、正直なのは好きや、悪賢いのは嫌ひや、賢こても正直やなけにや神さんのお受けとり無い。昔は皆人間が正直やつたから、いつも豊作見せて下さつたのや。

(略)

神さんは、人間の心が、ちゃんと澄んだら昔通りに油も五斗とれる様にしてやらう。人間の心改めさせて、昔にかへしてやらうと仰有る。しかし親神様は人間の悪い事を改めやうと云ふ様な小さい思召で天降りしたのやない。全世界を陽気にして云ふ大きな思召や。ね、其処だすからして、神さんは、自然の元へかへす、正直な人間にさし度いと仰有る。(高井猶吉「教祖様から聞かせて頂いたお話の一端」第六回教義講習会講義録 道友社、昭和11年、33—34ページ)

人間の心を改めて、昔のように澄んだ、正直な心になつたら、いつも豊作にしてやろう、世界を陽気にしてやりたいと述べられている。

農作物の収穫量と人間の心の関係について、昭和11年に開催された第六回教義講習会の中で、高井猶吉が教祖に聞かせていただいた話として次のように伝えている。

(略) 神さんは、昔の通りに守護してやり度い。と、いつもかぐらやてをどりや

すゑではめづらしたすけする (六下り目 5)

いづれは、いつも「かぐらづとめや」「てをどりや」というようになり、さらに先の将来、これによつて「珍しいたすけ」をすると、このように述べられていました。

ただし、以前に指摘したように(第2回参照)、明治二年正月の時点で「かぐらづとめ」はまだ教えられていません。「おふでさき」第一号のお歌がしるされた当時、お屋敷は十二下りの手振りが付けられ、稽古されている最中でした。ですから、当時の信者にしてみれば、「かぐらづとめ」という言葉自体は、教祖から聞いてすでに知っていたかもしれません、それが具体的にどのようなものであるかは、まだ想像もつかなかつたのではないでしようか。

そのなかで、教祖は、この先の将来「かぐらづとめ」という「おつとめ」を教えていく。「つとめ人衆」がみなそろつて(10の「みんな」は「つとめ人衆」を指します)、お屋敷で「つとめ」ができる日

を親神は心待ちにして いると述べられたのです。

〈おつとめの意義〉

その「おつとめ」に関して、「おつとめ」を勤めるとどうなるのか。「おつとめ」をなぜ勤めるのか、ということを、11のお歌からは読み取ることができます。

お歌の意味は、「“つとめ人衆”がみなそろつて、早く“かぐらづとめ”を勤めるようになつたら、

勇んだ“おつとめ”によつて、親神様もまた心勇まるのである」となります。

「そば」とは、教祖のおそばにいる人々を指します。
「つとめ人衆」がそろって、「おつとめ」を勤めた
ら、「そば」の人が勇むとはどういうことか。
これは、お屋敷で共に「おつとめ」を勤めるおそば
の人たちの心も勇んでくる、つまり、「おつとめ」
を勤めることで、お屋敷の皆の心が勇んでくるとい
うことを言わっているのではないでしようか。

ここで大切なことは、「おつとめ」をすることとで人の心は勇んでくると言われている点です。

「つとめ」によって立毛を豊作に

人間が陽気に勇んで「おつとめ」を勤めることに

を、やの思いの込められたお歌を、心を込めて、歌い踊るなかに、心がたすけられてゆく。私たちお道の信仰者は、たとえ心が沈んでいるときでも、「おつとめ」を勤めるなかに、「さあやらせてもらおう」という晴れ晴れとした気持ちが心の底から湧き上がつてきます。「おつとめ」を勤めることで、心が陽気に勇んでくるのです。

「おつとめ」は、地歌も、節付けも、手振りも鳴物

おふでさきの世界を歩く

よつて、親神様はお勇みになり、不思議、珍しいご守護を現してくださいます。

12から14では、ご守護の一例として「りうけ」（「立毛」と書いて、農作物を意味します）の豊作ということが取り上げられています。

親神様の心がいすんでしまつたら、農作物がみな不足になつてしまふ（12）、早く親神様の心を勇むようにせよ（13）と言われたうえで、「かぐらづとめ」や「てをどり」を勤め、親神様を勇めるようにせよと示されています。

「かぐらづとめ」や「てをどり」を勤めることで、親神様はお勇みくださり、農作物が元気に育つように守護してやろうとおっしゃつてているのです。

〈このたびは「てをどり」を始めかけよ〉

14で「かぐらづとめ」や「てをどり」をせよとおつしやいましたが、15では、「このたび（いま）はいま稽古中の「てをどり」（十二下り）から始めかけるよう」と言われています。

「つとめはかぐらを主としててをどりに及ぶ」（『稿本

天理教教祖伝』70ページ）というように、「かぐら」の

ほうが理は重いとされますが、教祖は「かぐら」に先立つて、まず「てをどり」から教えられたのです。

そして、「てをどり」を始めかけたら、これが合図となつて不思議なことが起こつてくると言われるのです。

十二下りの「てをどり」を心定めするなかに、神様の不思議なお働きをお見せいただいた経験をお持ちの方はいらっしゃるかと思います。「てをどり」をするなかに、不思議が見えてくるということを教えられているのではないでしようか。

16から18では、ただし、不思議が現れてくる合図であるといつても、それはすぐに現れてくるものではない。いまの段階ではまだ分からぬものかもしれない。しかし、いずれ、旬がきたら、必ず現れてきて、どんな人であつても皆が感心するようになる。神は何も見えてこないうちから説いておくのである、と。とにかくいまは「てをどり」をしつかりと稽古して、勤めるようになると促されています。

〈「つとめ」によつて上の和睦をも守護する〉

15から18で、現在の話として「てをどり」をしつ

かりと勤めるように促されました。

それに対して、19では、「このさきハ」というよう
うに場面が切り替わって、先の将来の話をされてい
ます。

「上」^{かみ}とありますが、「お上」といえば政府や役人
を指します。「おふでさき」において、「上」は、「
神」と対比して用いられ、現実のこの世界を指導
している立場にある上に立つ人々を指します。

「ハぶく」は「わぼく」と読んで、和睦のこと。和
解や和合、仲直りを意味します。

19、20では、「上に立つて指導している者たちの
心が、だんだんと心を静めて互いに和解する心にな
るよう親神がだんだんと守護していく」と言われて
います。

一號14では「つとめ」の守護の一例として、「立
毛の豊作」が述べられていました。19、20には、「つ
とめ」という言葉こそ出てきていませんが、「つと
め」による守護の一例として「上の和睦」が挙げら
れているのです(※3)。

このお歌が詠まれた当時、日本国内は、明治政府
が樹立したばかりで、新政府と旧幕府の間で内戦が
起ころるなど、世相は混乱していました。そのような
「上」の人々同士の人間思案による心の擦れ合いに
よつて戦争が起きている状況を思い浮かべていただき
ながら、これらのお歌を読んでいただきたいと思
います。

当時の信者の人々にとつて、「つとめ」によつて
もたらされるこのようないい守護は、理解の範疇^{はんちゅう}を超
えていたかもしれません。

それでは、どのようにして「上の和睦」をもたら
し、戦争の問題を守護していくのか。これらの問題
についても、いずれ将来、「おつとめ」によつて守
護していくと教えられるのです。明治十年ごろに執
筆されたと考えられる第十三号では、

月日よりしんぢつをもう高山の

た、かいさいかをさめたるなら (十三 50)

このもよふどふしたならばをさまろふ

よふきづとめにでたる事なら (十三 51)

というように、戦争の問題についても「おつとめ」
によつて守護していくこうとされていることが分かり
ます。

このお歌が詠まれた当時、日本国内は、明治政府
が樹立したばかりで、新政府と旧幕府の間で内戦が
起ころるなど、世相は混乱していました。そのような
「上」の人々同士の人間思案による心の擦れ合いに
よつて戦争が起きている状況を思い浮かべていただき
ながら、これらのお歌を読んでいただきたいと思
います。

ようこそとめについてきた

これがたすけのもとだてや

(六下り目 4)

というお言葉を胸に、勇んで「てをどり」の稽古に励まれたのではないでしょうか。

言われているのです(※4)。前者は、世界への布教伝道に当たり、後者は「うち」での「つとめ」に当たります。これから、この二つの事柄をめぐって、「おふでさき」のお話は展開していきます。

一号1—8では、親神様のお話を伝えていくことによつて、人間の心を勇ませていくとありました。

それに対して、一号9—20では、「つとめ」によつて、人間の生存環境をより良いものにしていこうと

おふでさき の世界 を歩く



※1 中山正善『続ひとことはなし』道友社、昭和26年、45—46ページ参考。

※2 このような「肥のさづけ」から「豊作」にいたる流れは、「みかぐらうたうた」一下り目にもみられる。

※3 「つとめ」による守護については、『天理教教典』「第一章 たすけ

一条の道』にまとめられている。

※4 芹澤茂『おふでさき通訳』22—23ページ参考。